

Ébullition de l'eau douce et de l'eau salée

I) Montage

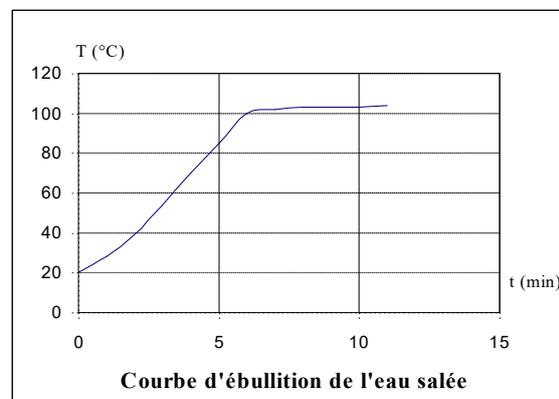
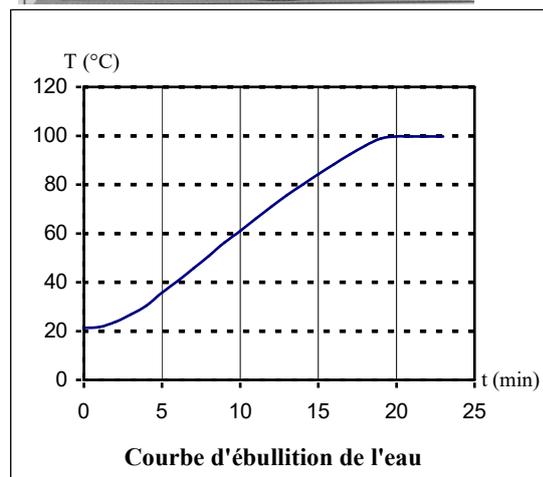
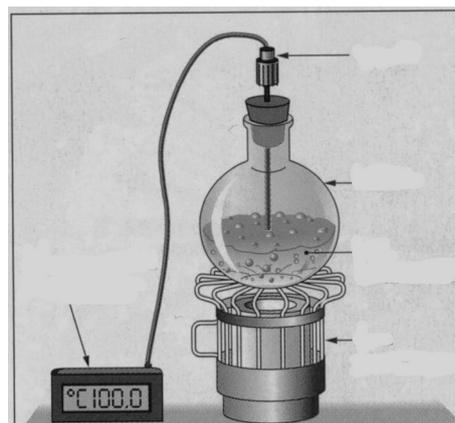
Complète le schéma du montage ci-contre.

II) Courbes obtenues pour l'eau douce et l'eau salée

(voir ci-dessous)

III) Interprétation des courbes

Au niveau macroscopique (à notre échelle)	Au niveau microscopique (à l'échelle des molécules)
1) Dans un premier temps, la _____ température _____ Cela veut dire que l'eau _____ _____	Au niveau microscopique, cela veut dire que les molécules d'eau _____ _____
Sur les parois du ballon, on observe _____ Cela veut dire que l'eau _____ _____	Au niveau microscopique, cela veut dire que les molécules d'eau _____ _____
2) Dans un deuxième temps, la _____ température _____ _____ Cela veut dire que l'eau _____ _____	Au niveau microscopique, cela veut dire que les molécules d'eau _____ _____
A l'intérieur du ballon, on observe _____ Cela veut dire que l'eau _____ _____	Au niveau microscopique, cela veut dire que les molécules d'eau _____ _____



IV) Conclusions des expériences

Expérience 1 : L'eau s'évapore à _____. L'eau bout à _____. L'eau se condense (passage de l'état _____ à l'état _____) à _____.

Expérience 2 : L'eau salée bout à une température _____ à celle de l'eau douce : la température d'ébullition de l'eau dépend de sa _____.

Solidification de l'eau douce et de l'eau salée

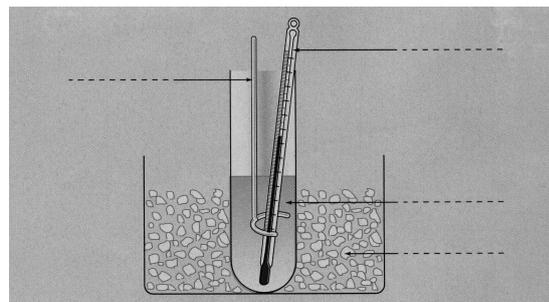
I) Montage

Complète le schéma du montage ci-contre.

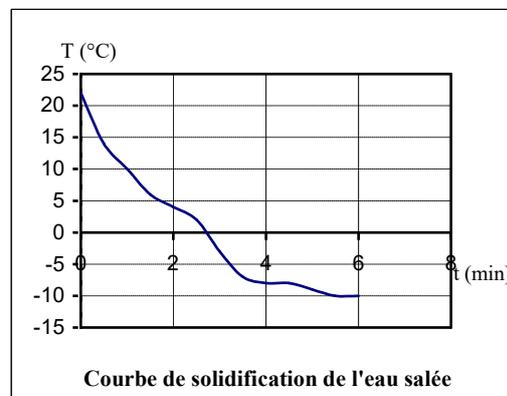
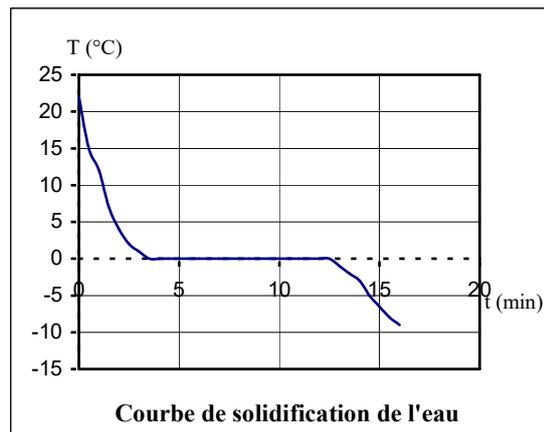
II) Courbes obtenues pour l'eau douce et l'eau salée

(voir ci-dessous)

III) Interprétation des courbes



Au niveau macroscopique (à notre échelle)	Au niveau microscopique (à l'échelle des molécules)
1) Dans un premier temps, la _____ température _____ Cela veut dire que l'eau _____ _____	Au niveau microscopique, cela veut dire que les molécules d'eau _____ _____
2) Dans un deuxième temps, la _____ température _____ Cela veut dire que l'eau _____ _____	Au niveau microscopique, cela veut dire que les molécules d'eau _____ _____
A l'intérieur du tube, on observe _____ Cela veut dire que l'eau _____ _____	Au niveau microscopique, cela veut dire que les molécules d'eau _____ _____
3) Dans un troisième temps, la température de _____ _____ Cela veut dire que _____ _____	Au niveau microscopique, cela veut dire que les molécules d'eau _____ _____



IV) Conclusions des expériences

Expérience 1: L'eau se solidifie (passage de l'état _____ à l'état _____) à _____. De même la glace fond (passage de l'état _____ à l'état _____) à _____. Les températures de solidification de _____ et de fusion de _____ sont donc _____.

Expérience 2: Pour la courbe de solidification de l'eau salée, on observe _____